

2019 YILI
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
FAALİYET
RAPORU

(PROJE KOORDİNASYON UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZ MÜDÜRLÜĞÜ)

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları Tablosu	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, adını Ulu önderimiz Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ten alan ve köklü bir geçmişe sahip olan Üniversitemiz Öğretim elemanlarına çeşitli alanlarda yaptıkları projeler konusunda katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma oranının artırılması, bilimsel ve toplumsal projelerin kalitesinin ve sayısının artırılması, kamu ve özel sektöre projeler konusunda danışmanlık sağlanması, öğretim elemanların hibe kaynaklarına erişiminin kolaylaştırılması ve üniversite bünyesinde mevcut yürütülen projelerin koordinasyonunun sağlanmasına yardımcı olma misyon ve vizyonuna sahip önemli merkezlerinden birisidir.

Merkezimiz bünyesinde, ülkemizde yürütme ve yönetimi DPT- Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi-Ulusal Ajans tarafından gerçekleştirilen; Erasmus+Comenius, Erasmus+ Erasmus, Erasmus+ Leonardo da Vinci, Erasmus+ Grundtvig, Erasmus+Gençlik, Horizon2020 Programlarının desteklediği projelerin yanı sıra çeşitli Bakanlıklara ait projeler, AB ve değişik kuruluşlarla ortak olarak yürütülen projeler bulunmaktadır. Merkezimiz, 2017 yılında Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından Araştırma Üniversitesi olarak seçilen üniversitemizin ulusal ve uluslararası projelerde, adını duyuran ve her geçen gün nitelik ve niceliği ile üniversitemize ve ülkemize katma değeri olan projelerin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için bu konularda uzman kişiler ve uzman birimlerden destek alarak çalışmalarını sağlıklı bir şekilde yürütmektedir.

Prof. Dr. Musa SARI
Merkez Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 19 uncu maddesi “a) Genel bilgiler: Bu bölümde, idarenin misyon ve vizyonuna, teşkilat yapısına ve mevzuatına ilişkin bilgilere, sunulan hizmetlere, insan kaynakları ve fiziki kaynakları ile ilgili bilgilere, iç ve dış denetim raporlarında yer alan tespit ve değerlendirmelere kısaca yer verilir.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Amaçları doğrultusunda görevlerini en iyi şekilde yapmayı amaçlayan Merkezimiz, öğretim elemanlarını proje yazma konusunda teşvik eder, proje sahiplerine proje hazırlama ve uygulama aşamasında destek verir ve proje yazımı ve yönetimi ile ilgili işbirliği içinde ortak çalışmalarını özendirme amacıyla konferans, kongre ve bilimsel toplantılar düzenler.

Vizyon

Merkezimizin amacı yurtiçi ve yurtdışı proje teklif çağrılarını tüm ilgili akademisyen ve birimlere duyurmak ve proje hazırlayan veya hazırlayacak ilgili kişilerin birbirleriyle irtibata geçmelerini sağlamaktır. Proje kaynakların doğru ve etkin kullanımını sağlamak, projeler ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti vermek, proje yönetimi süreçlerini izlemekte amaçları arasındadır. Ayrıca Uluslar arası Teknik Destek İhale dosyalarının hazırlanması ve yürütülmesi yine merkezimizin görev ve amaçlarındandır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Gazi Üniversitesine bağlı olarak kurulan Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan yönetmeliğe göre kurulmuştur.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma oranının artırılması, bilimsel ve toplumsal projelerin kalitesinin ve sayısının artırılması, kamu ve özel sektöre projeler konusunda danışmanlık sağlanması, öğretim elemanların hibe kaynaklarına erişiminin kolaylaştırılması ve üniversite bünyesinde mevcut yürütülen projelerin koordinasyonunun sağlanmasına yardımcı olmaktadır.

Merkezimiz üniversitemizde Haziran 2010 tarihinde faaliyete geçen Projeler Koordinasyon ve Uygulama Merkezi, ülkemizde yürütme ve yönetimi DPT- Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik

Programları Merkezi-Ulusal Ajans (www.ua.gov.tr) tarafından gerçekleştirilen Erasmus+ (Okul Eğitimi, Yükseköğretim, Mesleki Eğitim, Yetişkin Eğitimi, Gençlik, Bilgi Ortaklıkları, Sektörel Beceri Ortaklıkları, Jean Monnet, Spor Destekleri) Programları, Bakanlık projeleri ve Ankara Kalkınma Ajansı proje programlarının yürütülmesi amacıyla kurulmuştur. Ayrıca uluslararası Teknik destek ihalelerinin yürütülmesi de merkezimiz tarafından gerçekleştirilir. Üniversitenin akademik ve idari birimleriyle işbirliği içinde danışmanlık ve koordinasyon hizmeti de veren Merkezimiz ayrıca, Avrupa ve diğer yabancı ülkelerden gelen üniversite temsilcileri ile yapılabilecek karşılıklı anlaşmalar için ön görüşmeler yapmak, üniversiteyi bu programlarla ilgili ulusal ve uluslararası toplantılarda temsil etmek gibi faaliyetleri yürütmektedir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi						
Sınıf						
Bilgisayar Lab.						
Diğer Lab.						
Toplam						

* Sayı olarak belirtilecektir.

Anfi Kapasitesi: Kişi

Anfi Alanı: m2

Sınıf Kapasitesi: Kişi

Sınıf Alanı: m2

Bilgisayar Lab. Kapasitesi: Kişi

Bilgisayar Lab. Alanı: m2

Diğ. Lab. Kapasitesi: Kişi

Diğ. Lab. Alanı: m2

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: ... Adet

Kantin Alanı: ... m2

Kafeterya Sayısı: ... Adet

Kafeterya Alanı: ... m2

Toplam Kapasite: kişi

1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: ... Adet

Öğrenci yemekhane Alanı: ... m2

Öğrenci yemekhane Kapasitesi: ... Kişi

Personel yemekhane Sayısı: ... Adet

Personel yemekhane Alanı: ... m2

Personel yemekhane Kapasitesi: ... Kişi

1.2.3.Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: ... Adet

Misafirhane Kapasitesi: ... Kişi

1.2.4.Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 - 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı				
Alanı m2				

1.2.5.Lojmanlar

Lojman Sayısı: ... Adet

Lojman Brüt Alanı: ... m2

Dolu Lojman Sayısı: ... Adet

Boş Lojman Sayısı: ... Adet

1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet

Kapalı Spor Tesisleri Alanı: ... m2

Açık Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet

Açık Spor Tesisleri Alanı: ... m2

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu						
Toplam						

*Adet olarak belirtilecektir.

Toplantı Salonu Kapasitesi: 20 Kişi

Toplantı Salonu Alanı: 50 m2

Konferans Salonu Kapasitesi:Kişi

Konferans Salonu Alanı: m2

1.2.8.Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı: ... Adet

Sinema Salonu Alanı: ... m2

Sinema Salonu Kapasitesi: ... Kişi

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: ... Adet

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: ... Kişi

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: ... Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı: ... m2

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: ... Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: ... m2

1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: ... Adet

Anaokulu Alanı: ... m2

Anaokulu Kapasitesi: ... Kişi

İlköğretim okulu Sayısı: ... Adet

İlköğretim okulu Alanı: ... m2

İlköğretim okulu Kapasitesi: ... Kişi

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	1		1
Toplam	1		1

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	1		1
Çalışma Odası	4		3
Toplam	5		4

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: ... Adet
Ambar Alanı: ... m2

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: ... Adet
Arşiv Alanı: ... m2

1.6- Atölyeler

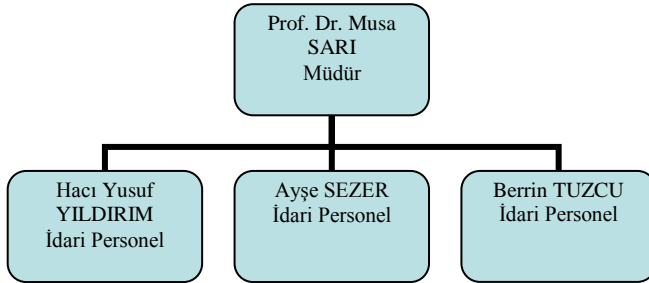
Atölye Sayısı: ... Adet
Atölye Alanı: ... m2

1.7- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m2)
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Klinik		
Laboratuvar		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
.....		
.....		
.....		
.....		
Hastane Toplam Kapalı Alanı		

2- Örgüt Yapısı

(Birim Teşkilat şeması oluşturulacak ve örgütsel yapı hakkında bilgi verilecek.)



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 14 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 1 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: ... Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: ... Adet

Elektronik Yayın Sayısı: ... Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		1	
Yazıcı		7	
Slayt makinesi			
Faks		1	
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi		2	
Tepegöz			
Fotoğraf makinesi			
Kameralar			
Televizyonlar		1	
Tarayıcılar		2	
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			

4- İnsan Kaynakları

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel		
	Kadroların Doluluk Oranına Göre	Kadroların İstihdam Şekline Göre

	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1		1	1	
Doçent					
Dr. Öğr. Üyesi					
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		

Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğr. Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Uzman	
Okutman	
Sanatçı Öğrt. Elm.	
Sahne Uygulamacısı	
Toplam	

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						1
Yüzde						

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	2		2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1		1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
Toplam	3		3

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		1		1	1
Yüzde					

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı			1	1	1	
Yüzde						

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı				2	1	
Yüzde						

4.11- İşçiler

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler								
Yüksekokullar								

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları (2018-2019)

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	YGS Kontenjanı	YGS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler				
Yüksekokullar				
Meslek Yüksekokulları				
Toplam				

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Toplam					

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler			
Yüksekokullar			
Enstitüler			
Meslek Yüksekokulları			
Toplam			

5.2- Sağlık Hizmetleri

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ			
YOĞUN BAKIM			
KLİNİK			
AMELİYAT SAYISI			
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI			
LABORATUAR HİZMETLERİ			
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ			
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER			
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI			

5.3-İdari Hizmetler

Bu kısımda idarenin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilecektir.

Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B-1 bölümündeki “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altında yer alacaktır.

5.4-Diğer Hizmetler

Birim tarafından 2018 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu çalışmalar ve yukarıda tanımlanamayan faaliyetler bu bölümde yer alacaktır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Birimim atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

D- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

II- AMAÇ ve HEDEFLER

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi “.....

b) Amaç ve hedefler: Bu bölümde, idarenin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

(Stratejik plan yapan idareler, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yılı kapsayan stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerini bu bölümde belirteceklerdir.)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Üniversitemiz Öğretim Üyelerinin yürütmüş olduğu projelerin başarılı bir şekilde yürütülmesinde etkin rol alması	Hedef-1 başarılı proje sayısının arttırılması
	Hedef-2 etkinlik sayısının arttırılması
	Hedef-3 Yurt Dışına Daha fazla öğrenci göndermek
Stratejik Amaç-2 Öğretim Üyelerimizi proje yazma ve yönetmeye teşvik etmek	Hedef-1
	Hedef-2
	Hedef-3

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

—Kalkınma Planları ve Yılı Programı,

—Orta Vadeli Program,

—Orta Vadeli Mali Plan,

—Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi “.....

c) Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler: Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir.)

A- Mali Bilgiler

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Mali bilgiler başlığı altında,

— Kullanılan kaynaklara,

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

— Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,

— Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2018 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2018 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - PERSONEL GİDERLERİ			
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ			
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ			
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

1.2-Bütçe Gelirleri

	2018 BÜTÇE TAHMİNİ	2018 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI			
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER			
03 – SERMAYE GELİRLERİ			
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR			

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

(Birim bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, bütçe uygulama sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görülen diğer tablolara bu başlık altında yer verir ve tabloların önemli kalemlerine ilişkin değişimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verilir.)

3- Mali Denetim Sonuçları

(Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

4- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

—İdarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

—Performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

—Diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
PROJE MERKEZİ									7				
									7				7

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	SAYISI
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
									14	

A: Ulusal, B: Uluslararası

1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2019				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
KALKINMA BAKANLIĞI					
TÜBİTAK					
AVRUPA BİRLİĞİ	26	17	43	0	870.573,00EURO+655.783DKK
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER(GSB)*	0	3	3	1	48.800,000 TL
TOPLAM	26	20	46	1	821.167,02 EURO 655.783,00 DKK + 48.800,00 TL

*GSB: Gençlik ve Spor Bakanlığı

2- Performans Sonuçları Tablosu

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	2018 GERÇEKLEŞME	SORUMLU BİRİMLER
1	Sosyal medyada Gazi Üniversitesi ile ilgili paylaşımların yapılması sağlanarak üniversitemizle ilgili imajın geliştirilmesi	Sayı		Genel Sekreterlik
2	Üniversite tanıtım fuarlarına katılım sağlanması	Sayı		Genel Sekreterlik
3	Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	Sayı		Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Fakülte/Yükseköğretim/M.Y.O./Enstitüler
4	Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sportif faaliyet sayısı	Sayı		Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
5	Yemek bursu verilen öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
6	Aylık ortalama maaş ödenen kısmi zamanlı öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
7	İnşaat ve bakım-onarım giderleri	Tutar		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
8	Elektronik veri tabanı sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
9	Kütüphaneler arası işbirliği kapsamında ödünç verilen materyal sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
10	Kütüphane koleksiyonuna eklenen materyal sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
11	Kütüphaneden yararlanan okuyucu sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
12	Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
13	Öğrenci topluluklarının düzenlediği etkinlik sayısı	Sayı		Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
14	Bilim Ağı (WoS) kapsamında tam atıf sayısı	Sayı		Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisi
15	Bilim Ağı (WoS) kapsamında tam metin basılı makale sayısı	Sayı		Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Ofisi
16	Yayın teşvik ödülü alan öğretim üyesi sayısı	Sayı		Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu
17	Kurum tarafından desteklenen proje sayısı	Sayı		Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
18	Diğer kurum-kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı (AB hariç)	Sayı		Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	AB destekli proje sayısı (KA1-KA2-KA3 vb.)	Sayı		Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	Teknoparkta yürütülen proje sayısı	Sayı		Gazi Teknopark
21	Teknoparkta faaliyet gösteren şirket sayısı	Sayı		Gazi Teknopark
22	Teknopark'ta gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı		Gazi Teknopark
23	Yurt içi ve yurt dışındaki teknoparklarla yapılan işbirliği sayısı	Sayı		Gazi Teknopark
24	Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	Sayı		Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü
25	Uluslararası değişim programlarıyla giden akademisyen sayısı	Sayı		Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü
26	Ulusal değişim programlarıyla gelen öğrenci sayısı	Sayı		Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü
27	Yurtdışı üniversiteler ile ortak yürütülen programlara katılan öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
28	Gerçekleştirilen hizmet içi eğitim programı sayısı	Sayı		Genel Sekreterlik
29	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	Sayı		Genel Sekreterlik
30	Bakım-onarım giderleri	Tutar		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
31	Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi inşaatının tamamlanma oranı	Oran		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
32	Tıbbi cihaz alım ve bakım onarım gideri	Tutar		Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Proje merkezi olarak her yıl kurumlar tarafından desteklenen başarılı proje sayımızı artırmak ve üniversitemizin proje kapasitesini üst seviyelere çıkarmaktır. Bu bağlamda kurumlarca desteklenen başarılı proje sayılarımız (son 4 yıl); 2015 yılında 12 iken bu sayı 2016 yılında 14, 2017 yılında 12, 2018 yılında ise henüz açıklanmayan projelerimiz olmakla birlikte şuan için kesin netleşen proje sayımız 13 olarak tespit edilmiştir. 2019 yılında hedefimiz bu sayıları daha üst seviyelere çıkarmak olacaktır. 2019 Yılında yerel ve ulusal toplamda 20 proje kabul edilmiştir. Bu sayılar birimimizin ve üniversitemizin güçlü ve başarılı yönlerini göstermektedir.

Gazi Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 18 Ekim 2018 tarihinde açılan “Eurodesk Temas Noktası Olmak İsteyen Kurum ve Kuruluşlar İçin Teklif Çağrısı” destek programı kapsamında yapmış olduğu “Temas Noktası Olma” başvurusu kabul edilmiştir.

Eurodesk Türkiye Temas Noktaları, TC. Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans) tarafından, gençlere ve gençlik çalışanlarına Avrupa Fırsatları hakkında bilgi vermekle yetkilendirilmiş kuruluşlardır. Bu bağlamda Proje Merkezimiz, Eurodesk Temas Noktası olarak seçilmesiyle büyük başarı elde etmiş ve Gazi Üniversitesi'nin uluslararası alanda görünürlüğünün artırılmasına katkı sağlamıştır.

A- Üstünlükler

YIL	PROJE KODU	PROJENİN İSMİ
2016	2016-1-TR01-KA204-035040	Health Literacy Awareness for Healthy Europe
	2016-1-TR01-KA201-035130	Lend A Hand - Social Inclusion Programming For Migrant And Refugee Children At Primary School
	2016-1-TR01-KA202-035094	Specialised Ecvet Training Of Caregivers For PeopleWith Cerebral Palsy
	2016-1- BG01-KA202- 023686	BIOTECH-GO(ORTAKLIK)
	2016-1- TR01-KA203-035295	ILTERG
	2016-1-IT02-KA204-024290	COOKING FOR FREEDOM(ORTAKLIK)
	2016-1-TR01-KA105-036185	Experience it!
	2016-1-TR01-KA105-036206	Caring for the Others
	“573533-EPP-1-2016-DE-EPPKA2-CBHE-JP”	Action Research to Innovate Science Teaching & Career Orientation (ARTIST) ORTAKLIK
	2016-1- TR01-KA204- 033777	“Empower Women Successful Entrepreneurial Empowerment for Women in Start Up Business”ORTAKLIK
	2016-1-TR01-KA201-034660	Designing Curriculum For Pre-School Teachers Who Work in Inclusive Classroom Settings ORTAKLIK
	2016-1-TR01-KA202-035291”	“Skills4VET: Training of VET Teachers on Key Skills to Increase the Employability of VET Students” ORTAKLIK

	573630-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP	PETRA(Promoting Excellence in Teaching and Learning in Azerbaijani Universities) ORTAKLIK	
	2016-1-TR01-KA202-033958	CLEAN-kWAT- Integrating Environmental Considerations into Energy Systems Development ORTAKLIK	
2017	2017-1-TR01-KA105-043855	Let'S Walk Together	
	2017-1-TR01-KA205-039752	Mobile youth peer mentoring application to facilitate distance mentoring guidance for youth with disabilities (MYPEERMENTOR)	
	2017-1-ES01-KA203-038491	New Rules for assessing Mathematical Competencies (Rules_Math) ORTAKLIK	
	2017-1-TR01-KA203-046763	Teaching Out of Classroom: Innovative teaching in dental education by flipped classroom model	
	2017-2-TR01-KA205-047019	#if (Genç Lisansüstü Kadınlara Yönelik Girişimcilik Danışmanlığı) Genç Lisansüstü Kadınlara Girişimcilik Mentorluğu #end	
	2017-2-TR01-KA202-046148	Keep Lab Safety Keep You Healthy(BIOSAFETYinLAB ORTAKLIK	
	2017-1-TR01-KA202-045781	Interactive and Mobile-Adapted Learning Tool to Improve the Level of Technical English for Employees in Tourism	
	2017-2-FR02-KA205-013355	Mentoring for better life & better harmony in society – the healthy integration of young women in Europe/BeEurope ORTAKLIK	
	2017-1-TR01-KA204-045864	Mobile Learning Application for Handicraft Women to Start Work from their Home-Dreamy m-Learning ORTAKLIK	
	2017-1-TR01-KA204-046828	Improving The Quality of Home Care in Europe	
	2017-1-TR01-KA202-045932	VET Programme for Medical Practitioners Supporting Parents of Babies with Disabilities and Complex Needs (MEDVET Project) ORTAKLIK	
	2017-1-TR01-KA202-046189	"VET for EI- Vocational Training for Physiotherapists about Family Centered and Play Based Approaches in Early Childhood Intervention(ECVET Based)" ORTAKLIK	
	2018	2018-1-TR01-KA125-057826	Experience it! 2
		2018-1-TR01-KA125-057314	Hope
2018-1-TR01-KA205-057837		From Hero To Zero	
2018-1-TR01-KA203-059739		Curriculum Development for Rapid Prototyping in Engineering Education	
2018-1-UK01-KA203-048230		3DPRINT-DnB ORTAKLIK	
2018-1-TR01-KA204-059348		Adult Education For The Protection of The Vector-Borne Diseases in Immigrants in Europe ORTAKLIK	
2018-1-IT02-KA201-048515		Edu B612 Accompanying the potential of Development in Early Education0-6 ORTAKLIK	
2018-1-BG01-KA202-047867		ECVET based further VET training to support the enhancement of entrepreneurship skills of young people and micro-SMEs via management accounting ORTAKLIK	
2018-1-TR01-KA204-057994		EQF oriented assessment tools for prior learning in adult education ORTAKLIK	
2018-1-TR01-KA201-058663		“Standardization of STEM and Coding Trainings” ORTAKLIK	
2018-1-TR01-KA203-058832		Developing Teaching Materials for Preschool Teaching Undergraduates on Computational Thinking and Introduction to Coding ORTAKLIK	
H2020-MSCA-ITN-2017-764935		Development Of Ceramics 3D-Printing, Additive Manufacturing-DOC-3D-CERAM ORTAKLIK	
598799-EPP-1-2018-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP		Holistic tools for competence-based curricula to promote Dignity in Vietnam and Nepal - DVINE	
18-M06-AAU		Green and Flexible District Heating/Cooling in Turkey	
2019-1-TR01-KA202-076657	“Digital Era: WEB 3.0 And Beyond...”		
2019-1-TR01-KA202-077103	Çocuk Giysilerinde Güvenli Üretim		
613137-EPP-1-2019-1-IT-SPO-SCP	Physical activity in women in menopause: a collaborative partnership for active lifestyles for the prevention and treatment of osteoporosis / HAPPY BONES		
612931-EPP-1-2019-1-TR-SPO-SCP	Encouraging students to pursue grassroot sports activities outdoor in an Eco-friendly manner		
2019-1-TR01-KA204-073981	Training on religion as a lever towards mental and physical health		
2019-2-TR01-ESC11-078729	Birlikte Yapabiliriz		
2019-2-TR01-ESC11-078272	Kültürler Arası Gençlik Köprüleri Kuralım II		
2019-1-TR01-ESC11-073484	Kültürler Arası Gençlik Köprüleri Kuralım		
608557-EPP-1-2019-1-TN-			

	EPPKA2-CBY-SMED	
	2019-1-TR01-KA202-074547	Specialised vet Training On Hippotherapy For Professionals Working With Children With Intellectual, Emotional, Physical And Psycho-Motor Disabilities
	2019-1-TR01-KA205-067388	Social Ecological System Approach for Improving Ecological Literacy Youth(SES_ECO)
	2019-1-NO01-KA202-	Increasing the knowledge and skills of pediatric primary care practitioners regarding the promotion of healthy nutrition in childhood: a combination of culinary and nutritional education
	2019-1-UK01-KA203-061973	"Data Skills for International Development Careers(Data Skills)"
	2019-1-UK01-KA202-061965	"Digital Media for VET in SMEs: Online Learning of Media Competences for SMEs to Empower Learning(DigiVET)
	50115	İKİNCİ SOKAK OYUNLARI OLİMPİYATLARI"

B- Zayıflıklar

Proje merkezinde zaman zaman yurt dışında proje ortaklarının ve öğretim üyeleri gelmektedir. Bu bağlamda Proje merkezinde çalışan kişilerin daha donanımlı hale gelmesi açısından çeşitli eğitimler (dil eğitimi, proje, kişisel gelişim vb.) verilebilir ki buda proje merkezinin gelişmesi açısından son derece önemli faaliyetlerdir. Bu eğitimlerin olmayışı proje merkezimizin zayıf yönünü göstermektedir.

C- Değerlendirme

2017 yılında Araştırma Üniversitesi olmamız nedeniyle, üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen proje sayıları önem kazanmıştır. Bu bağlamda merkezimiz her yıl istikrarlı bir şekilde proje sayısını arttırmayı hedeflemektedir. Son 4(dört) yılın proje sayılarına bakıldığında Üniversitemiz Öğretim elemanlarına çeşitli alanlarda yaptıkları projeler konusunda katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma oranının artırılması, bilimsel ve toplumsal projelerin kalitesinin ve sayısının artırılması, kamu ve özel sektöre projeler konusunda danışmanlık sağlanması, öğretim elemanların hibe kaynaklarına erişiminin kolaylaştırılması ve üniversite bünyesinde mevcut yürütülen projelerin koordinasyonunun sağlanmasına yardımcı olan merkezimizin bu hedeflere ulaştığı görülmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Birimimizde proje verilerimizi dijital ortamda kaydedeceğimiz bir veri tabanı bulunmamaktadır. Böyle bir veri tabanının kurulması için Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına bilgi verilmiş ve gerekli yazışmalar yapılmıştır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Gerçekleştirme Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilinde ki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ANKARA –13/12/2019)

Prof. Dr. Musa SARI

Merkez Müdürü